

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Nowoczesne metody diagnostyki i leczenia zaburzeń oddychania i chrapania	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/J3-03			Modern diagnosis and treatment of breathing and snoring disorders	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VI letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J: Oferta uczelni J3: Przedmioty kliniczne		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	15 h	2 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. zw. dr hab. n. med. Kamal Morshed		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		k.morshed@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie wiedzy na temat sytuacji epidemiologicznej społecznie zespołu bezdechu podczas snu i chrapania w Polsce i na świecie. 2. Metody diagnostyki i leczenia zespołu bezdechu podczas snu i chrapania. 3. Rozwinięcie zdolności diagnozowania zjawisk zdrowotnych i podejmowanie działań zapobiegawczych. 4. Współzależność pomiędzy zespołem bezdechu podczas snu i chrapania a chorobami układu naczyniowo-sercowego i oddechowego. 5. Zapoznanie studenta z zasadami podejmowania działań zapobiegawczych i profilaktycznych zespołu bezdechu podczas snu i chrapania.
Treści programowe: Ćwiczenia i seminarium	<p>Ćwiczenia i seminarium: 30 h prowadzonych jako 10 spotkań po 3 h.</p> <p>Zajęcia rozpoczynają się seminarium, po którym następują ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Tematyka ćwiczeń i seminariów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i objawów dotyczące zespołu bezdechu podczas snu i chrapania. 2. Diagnostyka zespół bezdechu podczas snu i chrapania. 3. Metody leczenia zespół bezdechu podczas snu i chrapania. 4. Wpływ czynników egzogennych na występowanie zespołu bezdechu podczas snu i chrapania. 5. Pojęcia epidemiologiczne oraz wpływ zespołu bezdechu podczas snu i chrapania na choroby układu naczyniowo-sercowego. 6. Pojęcia epidemiologiczne oraz wpływ zespołu bezdechu podczas snu i chrapania na choroby układu oddechowego. 7. Pojęcia epidemiologiczne oraz wpływ zespołu bezdechu podczas snu i chrapania na choroby centralnego układu nerwowego. 8. Zespół bezdechu podczas snu a otyłość i cukrzyca. 9. Zespół bezdechu podczas snu a wypadki komunikacyjne. 10. Jakość życia pacjentów z zespołem bezdechu podczas snu i chrapania.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • Analiza przypadków. • Symulacja komputerowa zaburzeń chrapania i oddychania. • Planowanie terapii. • Dyskusja. 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja multimedialna. • Dyskusja seminaryjna i ekspercka. • Realizacja projektów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia i seminaria W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń i seminariów należy: <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach i seminariach, • aktywnie uczestniczyć w realizacji zadań, • wykazać się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami, • uzyskać 6/10 pkt za aktywne uczestnictwo w zajęciach i za kolokwium. 2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę Przy ocenianiu brane są pod uwagę następujące kryteria: <ul style="list-style-type: none"> • wykazanie się wiedzą i zrozumieniem tematu : 0-2 pkt. • zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy: 0-2 pkt. • poprawność terminologiczna i językowa: 0-2 pkt. • prawidłowe i logiczne przedstawienie treści: 0-2 pkt. • współpraca w grupie: 0-2 pkt.

Sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Opisuje konsekwencje występowania zespołu bezdechu podczas snu i chrapania, przedstawiając zmiany zachodzące w stanie zdrowia populacji.</i>	B.W27 +++	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, projekt, ocena wiedzy.</i>
W2	<i>Zna epidemiologię zespołu bezdechu podczas snu i chrapania z zwróceniem uwagi na szczególnie często występujące choroby kardiologiczne pod względem epidemicznym.</i>		<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, projekt, ocena wiedzy.</i>
W3	<i>Opisuje sytuację epidemiologiczną zespołu bezdechu podczas snu i chrapania przedstawia uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne ich występowania.</i>		<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, projekt, ocena wiedzy.</i>
W4	<i>Zna nowoczesne miary epidemiologiczne w ocenie stanu zdrowia jednostki i populacji.</i>		<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, projekt, ocena wiedzy.</i>
W5	<i>Zna wpływ czynników egzogennych (palenie tytoniu, alkohol, itd.) na występowanie zespołu bezdechu podczas snu i chrapania oraz profilaktykę przeciwnowotworową.</i>	C.W15 +++	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, projekt, ocena wiedzy.</i>
U1	<i>Wykazuje się umiejętnością znajdowania danych statystycznych na temat zespołu bezdechu podczas snu i chrapania.</i>	B.U10 +++	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Analiza danych, projekt terapii, symulacja, dyskusja.</i>
U2	<i>Wykonuje ocenę problemów zdrowotnych populacji z uwzględnieniem zmian zachodzących w strukturze demograficznej ludności.</i>	B.U11 +++	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Analiza danych, projekt terapii, symulacja, dyskusja.</i>
K1	<i>Wykazuje kreatywność w analizowaniu danych epidemiologicznych podczas pracy z wykorzystaniem źródeł danych statystycznych.</i>	K.K7 +++ K.K8 +++	<i>Ćwiczenia</i> <i>Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, samoocena w tym portfolio.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Hörmann K. 2005. *Surgery for sleep disordered breathing*. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag.
2. Hörmann K. 2006. *An update on sleep disordered breathing*. Berlin Heidelberg: RheinWare Verlag.
3. Jędrychowski W. 2010. *Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
4. Rola J. 2010. *Zaburzenia oddychania podczas snu (ZOPS) u pacjentów z udarem niedokrwiennym mózgu i zaburzeniami krążenia mózgowego*. Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii.

Inne pomoce naukowe

1. Laptop i rzutnik
2. Komputery z dostępem do Internetu.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	15 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.